Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 города Нижний Ломов Пензенской области

Мастер – класс в рамках межрегиональной конференции по Гуманной педагогике

Что такое счастье?

Автор - Матюха Любовь Васильевна,

учитель русского языка и литературы

Ноябрь, 2014

1. Индуктор.

На столах перед каждым из присутствующих лежат разноцветные кусочки ткани.

*Мастер.* Прошу вас взять по одному предмету из разложенных у вас на столах (а там лежат разные по форме, окраске, размерам лоскутки ткани) в руки. Напишите, что это такое, по-вашему.

(Ответы полны выдумки и фантазии: кто-то видит звёздное небо, кто-то – кусочек моря, а кто-то – платочек для матрёшки).

*Мастер.* Сделайте своеобразный коврик из кусочков ткани, приколов их булавками к общему листу бумаги. Покажите всем, что у вас получилось.

Видите, какое разноцветье? Это разноцветье ассоциируется с нашей жизнью: ведь в ней так много всего, и у каждого в ней – свой кусочек счастья.

2. *Мастер.* Запишите слово *счастье* и подберите к нему слова-ассоциации.

(Сходные понятия: блаженство, удача, успех, понимание, достижение, преодоление, участие, радость, здоровье, знание, любовь, доброта, нежность, забота, благосостояние, исполнение желаний). Давайте оформим наши ответы в виде кластера.



Посмотрите, сколько всего! Так много или мало человеку для счастья надо? Это основной вопрос, на который мы сегодня постараемся ответить. А помогут нам литература, музыка, живопись, природа.

1. Поэтический марафон.

*Мастер.* Предлагаю вам прочитать строки как известных, так и неизвестных авторов. (На каждом столе – по 2 - 3 стихотворения).

|  |
| --- |
| Стихи о счастье 1. [Набоков Владимир](http://www.supertosty.ru/stihi/po-avtoram/nabokov_vladimir/)  Я знаю: пройден путь разлуки и ненастья, И тонут небеса в сирени голубой, И тонет день в лучах, и тонет сердце в счастье... Я знаю, я влюблен и рад бродить с тобой. [... »](http://www.supertosty.ru/stihi/stih_842.html) |
| **2.** Теня Кулагина |
| А счастье - это купить обои, Иметь семью, запастись терпеньем. А счастье - это на кухне двое, Пьют чай и мажут на хлеб варенье. [... »](http://www.supertosty.ru/stihi/stih_979.html) |
|  |
|  |
| 3. Автор неизвестен  У моей подруги счастье - врач сказал, у ней внутри  Поселился хитрый мальчик и живет недели три.  И когда она смеется, он хихикает, как мышь;  Возле сердца тихо жмется шустрый, крохотный малыш  4. Эдуард Асадов  Еще есть такое мнение,  Что счастье-это горение:  Поиск, мечта, работа  И дерзкие крылья взлета!  5. Автор неизвестен  Для женского счастья мне нужно немножко: Пусть радостью утро стучится в окошко, Любимого мужа дыхание рядом, Ну в общем, для счастья мне много не надо. [... »](http://www.supertosty.ru/stihi/stih_980.html)  6. Анна Гурченок  Счастье – верить, когда не верится,  И дышать из последних сил,  И так просто, по-детски, надеяться,  Что действительно ты любим.. [... »](http://www.supertosty.ru/stihi/stih_843.html)  7. Сергей Есенин  Стелется синею рясой  С поля ночной холодок...  Глупое, милое счастье,  Свежая розовость щек!  8. Михаил Лермонтов  Тогда смиряется души моей тревога,  Тогда расходятся морщины на челе,  И счастье я могу постигнуть на земле,  И в небесах я вижу Бога.  9. Эдуард Асадов  Дорожите счастьем, дорожите! Замечайте, радуйтесь, берите Радуги, рассветы, звезды глаз - Это все для вас, для вас, для вас. [... »](http://www.supertosty.ru/stihi/stih_563.html) Иван Бунин О счастье мы всегда лишь вспоминаем.  А счастье всюду. Может быть, оно  Вот этот сад осенний за сараем  И чистый воздух, льющийся в окно. [... »](http://www.supertosty.ru/stihi/stih_564.html)  Так много или мало человеку для счастья надо?(Ответы).  4. *Мастер.* А начинается счастье с малого – умения видеть прекрасное в том, что нас окружает, как это умеют авторы фотографий на слайдах. Отдохните немного.  Фильм «Как прекрасен этот мир»  Каким словом можно выразить впечатление от фильма? И что усиливало это впечатление? (Красота. Красота природы и музыки)  5. *Мастер.* Музыка. У каждого, наверное, есть музыка, которая помогает, вдохновляет, делает счастливым. Для меня это «Лунная соната» Бетховена.  Послушайте и опишите свои ощущения.  Я представляю себе…  Вот пример одной из работ:  Море. Волна. Ночной бриз.  Двое идут, луна дрожит.  Он не один, я не одна…  Звёзды на небе и – тишина.  6. *Мастер.* А бывали в вашей жизни моменты, когда восприятие искусства делало вас счастливыми? (Пример с ученицей, которая на выставке картин Виктора Матюхи поняла, что такое живопись и как она прекрасна).  Посмотрите фото картин моего мужа – члена Союза художников России Виктора Матюхи - и ответьте на вопрос: а в чём заключается счастье этого художника?  (На слайдах – картины Виктора Матюхи)  C:\Documents and Settings\User\Рабочий стол\урок счастье\Картины Виктора\IMG_0039.jpg C:\Documents and Settings\User\Рабочий стол\урок счастье\Картины Виктора\IMG_0843.jpg C:\Documents and Settings\User\Рабочий стол\урок счастье\Картины Виктора\IMG_4463.jpg  C:\Documents and Settings\User\Рабочий стол\урок счастье\Картины Виктора\IMG_4489.jpg C:\Documents and Settings\User\Рабочий стол\урок счастье\Картины Виктора\IMG_4484.jpg C:\Documents and Settings\User\Рабочий стол\урок счастье\Картины Виктора\IMG_4475.jpg  В ответах – мысль о том, что художник любит жизнь во всех её проявлениях. И в этом его счастье.  7. *Мастер.* Человек все может, но для этого нужно многое: желание жить, а не просто существовать, любовь к людям, огромная сила воли и душевная стойкость. Сейчас я вам почитаю одну небольшую притчу. А вы подумайте над ее смыслом.  Счастье бежало по полю... Так быстро, весело и безмятежно, что не заметило ямы и угодило в нее. Cидит на дне этой ямы и плачет. Люди узнали об этом и стали приходить к яме, чтобы посмотреть на это чудо. Cчастье исполняло их желания, и они уходили, счастливые и довольные. Однажды мимо этого места шел молодой человек. Он остановился у края ямы и долго наблюдал, как люди загадывают всё новые и новые желания, а потом подал руку и вызволил счастье из плена. "Что ты хочешь? Я исполню твое любое желание", - спросило Счастье.  *Что ответил на это молодой человек?*  *Конец притчи*: а молодой человек ничего не ответил, и пошел дальше своей дорогой. А Счастье побежало рядом  *И ещё одна, наверное, многим из вас знакомая притча.*  Давным-давно в старинном городе жил Мастер, окружённый учениками. Самый способный из них однажды задумался: «А есть ли вопрос, на который наш Мастер не смог бы дать ответа?» Он пошёл на цветущий луг, поймал самую красивую бабочку и спрятал её между ладонями. Бабочка цеплялась лапками за его руки, и ученику было щекотно. Улыбаясь, он подошёл к Мастеру и спросил: — Скажите, какая бабочка у меня в руках: живая или мёртвая? Он крепко держал бабочку в сомкнутых ладонях и был готов в любое мгновение сжать их ради своей истины. Не глядя на руки ученика, Мастер ответил:  *Что ответил мастер?* — Всё в твоих руках.  8. Работа с принципами счастливого человека.  *Мастер.* На лепестках этой ромашки счастья – принципы счастливого человека. Каждый стол выбирает лепесток ромашки, на котором написан тот или иной принцип счастливого человека.  Вопрос: как вы понимаете этот принцип. Если можно, прошу вас привести примеры.   1. Счастье – быть здоровым, уметь заботиться о здоровье своем и окружающих. 2. Счастье в том, чтобы жить для людей и делать их счастливыми. 3. Счастье – это найти дело по душе и трудиться творчески. 4. Счастье – в общении с друзьями и родными. 5. Счастье – иметь все необходимое для интересной жизни.   9. *Мастер.* Как вы думаете, а всякий ли человек умеет быть счастливым?  На сайте журнала «Огонёк» я нашла очень любопытную статью Натальи Голицыной из Лондона. Оказывается, новый учебный год в Великобритании ознаменовался сенсационным прорывом в школьном образовании. Британские специалисты решили, что настало время не создавать разного рода утопические теории построения счастья на Земле, а просто с детства учить людей быть счастливыми.  В качестве экспериментальной базы по обучению счастью выбрана одна из самых престижных средних школ страны — Веллингтон-колледж. Теперь там, начиная с нынешнего учебного года, школьников от 14 до 16 лет учат быть счастливыми. В будущем году эти уроки будут введены для учащихся от 11 до 18 лет. Уроки счастья — такая же обязательная часть школьной программы, как уроки физики, литературы или физкультуры. Немалую роль в этой «школьной революции» сыграл директор Веллингтон-колледжа известный британский историк Энтони Селдон. Он дал интервью «Огоньку» и в частности ответил на вопрос: «Вы считаете, что людей можно научить быть счастливыми?»  Вот его ответ: «Нет ничего более важного в школьном образовании, чем научить учеников, как стать счастливыми и преуспеть в будущей жизни, как следить за своим здоровьем, как контролировать свои настроения и душевное состояние. Это самые важные вещи в нашей жизни, и научить этому легче всего в детстве, когда люди более восприимчивы. На наших уроках мы пытаемся заставить учащихся раскрыться для счастья, осознать его потребность и подготовить почву для возникновения этого ощущения. Счастье — это еще и искусство быть счастливым».  Не отстала от Англии и Россия. У нас, оказывается, есть Музей Счастья.  Адрес Музея Счастья: г.Новосибирск, ул.1905 года, 13 (ст.метро Площадь Гарина-Михайловского). Музей работает по предварительной записи. Тел. 8-905-934-93-57.  На сайте Музея читаем: «Отправляя детей в школу,  все родители, естественно, мечтают, что их дети в будущем станут хорошими инженерами или педагогами, успешными бизнесменами или  артистами, талантливыми музыкантами или спортсменам... Но, согласитесь, что если у них спросить: что для вас важнее, чтобы ваш ребенок был гениальным ученым (артистом, финансистом, инженером и т.д.) или просто счастливым человеком, многие, опираясь на свой богатый жизненный опыт, выберут второе.     Уже несколько лет, по просьбам активных родителей, классных руководителей, Музей Счастья проводит в школах разных городов необычные выездные "Уроки Счастья". Такие уроки проходят  в Новосибирске, Академгородке, Ижевске, Воронеже, Бердске, Барнауле, Бийске, Белокурихе, Томске и др.»  Как вы думаете, нужны ли такие Уроки Счастья?  10. Напишите небольшое размышление о счастье, в чем заключается счастье для вас.  Поделитесь с нами своим счастьем.  Участники мастер-класса рассказывали о своём счастье и стихами, и прозой. Вот один пример:  Счастье – это быть рядом с любимым,  С дочкой гулять по магазинам.  Счастье – это грибы в лукошке  И дождинки на ладошке.  Счастье – идти на работу  И детей окружать заботой.  Счастье – это любимый кот  И вишнёвый компот.  Счастье – это голубой подснежник  И лучик большой надежды.  9. Так много или мало человеку для счастья надо?  «Для счастливой жизни нужно очень мало. Всё заключается в человеке, в его образе мыслей», - так говорил Марк Аврелий. Судьба человека зависит от него самого. Хочешь жить счастливо – не спи, действуй, борись, но не забывай, что не может счастье строиться на несчастье других, что не может быть человек счастлив, когда вокруг него нужда, отчаяние и призывы о помощи. Стремись быть нужным, полезным, не позволяй жизни пройти мимо тебя.  10. Рефлексия.  Я предоставляю вам право подвести итог сегодняшнего мастер-класса. Перед каждым из вас лежит ваша бабочка, но пока она бесцветная и неопределенная . Предлагаю вам ее раскрасить в такие цвета, с помощью которых вы определите счастье. На своей бабочке запишите синквейн. Первое слово –Счастье!  1 строка – существительное Счастье  2 строка – 2 прилагательных  3 строка – 3 глагола  4 строка – фраза, несущая определенный смысл  5 строка – заключение в форме существительного  (ассоциация с первым словом)  Примеры синквейнов  Счастье  Светлое, необходимое  Кружит, обходит, находит  Человек – кузнец своего счастья  Вера  Счастье  Лучезарное, близкое  Светится, смеётся, сопровождает  Какое счастье – быть любимой!  Мы вместе  Будьте счастливы! |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |